

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

Подпись И.О.Ф

25 » апреля 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)




(подпись) /Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

протокол № 8 от 15.04.2019 г.


Заведующий кафедрой




(подпись) /Н.В. Купчикова/
И. О. Ф.


Согласовано:


Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»




(подпись) /Н.В. Купчикова/
И. О. Ф

Начальник УМУ  /И.В. Аксютина/
(подпись) И. О. Ф

Специалист УМУ  /Т.Э. Яновская/
(подпись) И. О. Ф

Начальник УИТ  /С. В. Пригаро/
(подпись) И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой  /Р.С. Хайдикешова/
(подпись) И. О. Ф

Содержание:

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	6
5.1.1. Очная форма обучения	6
5.1.2. Заочная форма обучения	7
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	8
5.2.1. Содержание лекционных занятий	8
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	8
5.2.3. Содержание практических занятий	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
5.2.5. Темы контрольных работ	14
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	14
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	15
7. Образовательные технологии	16
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	16
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	16
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	17
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	17
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	18

1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результатом освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта.

ПК- 2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования;

ПК - 2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства;

ПК - 2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию;

ПК- 2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации.

ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.

ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

Знать:

- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);

- методику подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);

- методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);

- методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК - 2.20.);

- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.);

Уметь:

- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);

- подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);

- проводить проверку соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);

- составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК - 2.20.);

- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.);

Иметь навыки:

- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);

- подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);
- проведения проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);
- составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК - 2.20.);
- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.).

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина **Б1.В.02 «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»** реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	4 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.	4 семестр – 3 з.е.; всего - 3 з.е.
Лекции (Л)	4 семестр – 18 часов; всего - 18 часов	4 семестр – 8 часов; всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	4 семестр – 16 часов; всего - 16 часов	4 семестр – 6 часов; всего - 6 часов
Самостоятельная работа студента (СР)	4 семестр – 74 часа; всего - 74 часа	4 семестр – 94 часа; всего - 94 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	семестр – 4	семестр – 4
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	семестр – 4	семестр – 4
Зачет	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда	24	4	4	-	4	16	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Архитектурно-конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда	30	4	6	-	4	20	
3.	Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.	28	4	4	-	4	20	
4.	Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда	26	4	4	-	4	18	
Итого:		108		18	-	16	74	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текуще- го контроля и промежуточной аттестации
				Контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда	27	4	2	-	1	24	Контрольная работа, экзамен
2.	Раздел 2. Архитектурно-конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда	23	4	2	-	1	20	
3.	Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.	24	4	2	-	2	20	
4.	Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда	34	4	2	-	2	30	
Итого:		108		8	-	6	94	

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда	Объемно-планировочные решения зданий. Приоритетные направления реновации жилищного фонда. Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации
2	Раздел 2. Архитектурно - конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда	Реконструкция гражданских зданий методом перепланировки помещений. Реконструкция гражданских зданий с изменением объема. Изменение функции помещений гражданских зданий. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования;
3	Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.	Квартиры социального, арендного и коммерческого типа. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений. Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства. Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию
4	Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда	Использование современных строительных технологий при реконструкции и реновации гражданских объектов. Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда	Входное тестирование по дисциплине. Основные параметры, характеристики и показатели технологичности здания; методические основы расчета показателей технологичности здания, возможные пути её повышения. Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации

2.	Раздел 2. Архитектурно - конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда	Учет внешних воздействий на здание природного и техногенного, сейсмического и вибрационного характера. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования;
3.	Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.	Обзор типов жилых зданий, классифицируемых по времени постройки; основные способы и методы реконструкции зданий, различного временного периода, в т.ч. имевших изначально особое функциональное назначение. Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства. Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию.
4.	Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда	Использование современных строительных технологий при реконструкции и реновации гражданских объектов. Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.

5.2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

		<p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>
2.	<p>Раздел 2. Архитектурно - конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 2. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 3. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 4. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 5. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
3	<p>Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p>

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда	Объемно-планировочные решения зданий. Приоритетные направления реновации жилищного фонда. Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации
2	Раздел 2. Архитектурно - конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда	Реконструкция гражданских зданий методом перепланировки помещений. Реконструкция гражданских зданий с изменением объема. Изменение функции помещений гражданских зданий. Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования;
3	Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.	Квартиры социального, арендного и коммерческого типа. Методы изменения пространства и объема в зависимости от конструктивных решений. Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства. Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию
4	Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда	Использование современных строительных технологий при реконструкции и реновации гражданских объектов. Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта.

5.2.2 Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3 Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда	Входное тестирование по дисциплине. Основные параметры, характеристики и показатели технологичности здания; методические основы расчета показателей технологичности здания, возможные пути её повышения. Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
4	Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p>

		печения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине. Подготовка к экзамену.	[3], [4], [1], [2], [3], [4] [5], [6] [1], [2]
--	--	---	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда.	Базовая самостоятельная работа: 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4] [5], [6]

2.	Раздел 2. Архитектурно - конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 	[1], [2],
		<ol style="list-style-type: none"> 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения; 6. Подготовка к практическим занятиям; <p>Дополнительная самостоятельная работа: Подготовка к контрольной работе № 1. Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к экзамену.</p>	[3], [4], [1], [2], [3], [4], [5], [6] [3], [4], [1], [2], [3], [4] [5], [6]
3.	Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы; 2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса; 3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях; 4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку; 	[1], [2], [3], [4], [1], [2], [3], [4],

		<p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	<p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>
4.	<p>Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда.</p>	<p>Базовая самостоятельная работа:</p> <p>1. Работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;</p> <p>2. Обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;</p> <p>3. Выполнение домашнего задания или домашней контрольной работы, предусматривающих решение задач, выполнение упражнений и выдаваемых на практических занятиях;</p> <p>4. Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;</p> <p>5. Практикум по учебной дисциплине с использованием программного обеспечения;</p> <p>6. Подготовка к практическим занятиям;</p> <p>Дополнительная самостоятельная работа:</p> <p>Подготовка к контрольной работе № 1.</p> <p>Подготовка к практическим занятиям.</p> <p>Подготовка к итоговому тестированию по дисциплине.</p> <p>Подготовка к экзамену.</p>	<p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4],</p> <p>[5], [6]</p> <p>[3], [4],</p> <p>[1], [2],</p> <p>[3], [4]</p> <p>[5], [6]</p>

5.2.5. Темы контрольной работы

1. Основные параметры, характеристики и показатели технологичности здания.
2. Учет внешних воздействий на здание природного и техногенного, сейсмического и вибрационного характера.

3. Обзор типов жилых зданий, классифицируемых по времени постройки.
4. Основные способы и методы реновации зданий, различного временного периода.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ
Учебным планом *не предусмотрены.*

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов на контрольные вопросы, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Решение расчетно-графических заданий, решение задач по алгоритму и др.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – конспектирование (составление тезисов) лекций; – выполнение контрольных работ; – работу со справочной и методической литературой; – работу с нормативными правовыми актами; – участие в тестировании и др.; <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"> – повторение лекционного материала; – подготовки к практическим занятиям; – подготовка к тестированию; – изучения учебной и научной литературы; – изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных); – подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.; – выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях. <p>- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решение представленных в учебно-методических материалах кафедры задач.</p>
<p><u>Контрольная работа</u></p> <p>Теоретическая и практическая части контрольной работы выполняются по установлен-</p>

ным темам (вариантам) с использованием практических материалов, полученных на практических занятиях и при прохождении практики. К каждой теме контрольной работы рекомендуется примерный перечень основных вопросов, список необходимой литературы. Необходимо изучить литературу, рекомендуемую для выполнения контрольной работы. Чтобы полнее раскрыть тему, следует использовать дополнительные источники и материалы. Инструкция по выполнению контрольной работы находится в методических материалах по дисциплине.

Подготовка к экзамену

Подготовка студентов к экзамену включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда».

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» проводится с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие - занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

Лекция-провокация (изложение материала с заранее запланированными ошибками). Такой тип лекций рассчитан на стимулирование обучающихся к постоянному контролю предлагаемой информации и поиску ошибок. В конце лекции проводится диагностика знаний обучающихся и разбор сделанных ошибок.

По дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все

это часто бывает невозможно в большом коллективе.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Экономика архитектурных решений и строительства: учебное пособие / В.П. Давиденко, Л.Т. Киселева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. – 162 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9585-0528-9/
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256104>

2. Основы архитектуры: учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 127 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. ISBN 978-5-9585-0624-8
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

б) дополнительная учебная литература:

3. Архитектура и конструкции производственных зданий: учебное пособие / Т.А. Никитина; Федеральное агентство по образованию, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова. – Архангельск: САФУ, 2015. – 195 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – ISBN 978-5-261-01033-3
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436242>

4. Правила и нормы технической эксплуатации жилищного фонда [Электронный ресурс] — Электрон. текстовые данные.— Москва: ЭНАС, 2007.— 141 с.— ISBN 978-5—93196-414-2. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76168.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Технология реконструкции, санации и капитального ремонта зданий, включая экспертизу геоподосновы, оснований и фундаментов. Купчикова Н.В., Астрахань. АГАСУ 2019 г.- 100 с. <http://moodle.aucu.ru> <https://next.astrakhan.ru/index.php/s/7CDpi5QKXoNo7sq>

г) перечень онлайн курсов:

«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» для бакалавров по направлению 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью» <http://www.iprbookshop.ru/93088.html>.

8.2 Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 1.7-ZipGNU
1. 2.Office 365 A1
2. 3.Adobe Acrobat Reader DC.
3. 4.Internet Explorer.
4. Apache Open Office.
5. GoogleChrome
6. VLC media player
7. Kaspersky Endpoint Security.
8. MathcadPrimeExpress 3.0.
9. ArchiCAD 22, BIM Server 22, MEP Modeler 22.
10. КОМПАС-3D V16 и V17.
11. «Академик Сет» (в составе «ЛИРА-САПР 2019 PRO», «МОНОМАХ-САПР 2019

- PRO», «ЭКСПРИ 2019»).
12. SCADOffice;
 13. AutodeskAutocad 2020, AutodeskRevit 2020, Autodesk 3dsMax 2020.
 14. MicrosoftSQLServer 2016 Express.
 15. VisualStudio
 16. MicrosoftVisio.
 17. MIDASGTSNX
 18. Protégé
 19. Microsoftproject

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>).
7. Патентная база USPTO (<http://www.uspto.gov/patents-application-process/searchpatents>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева 186, , аудитории № 301, № 309	№ 301 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		№ 309 Комплект учебной мебели Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань ул., Татищева, 22 а, аудитории № 201, 203	№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 а, библиотека, читальный зал	№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры - 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
		библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет».

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»
по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
Направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 Строительство.

Учебная дисциплина «Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные материалы», «Основы архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Нормативно-правовые и нормативно - технические документации в системе реновации жилищного фонда.

Раздел 2. Архитектурно - конструктивные решения в системе реновации жилищного фонда.

Раздел 3. Проектирование зданий, сооружений инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием.

Раздел 4. Организация и проведение технологического и ценового аудита инвестиционно-строительных проектов в системе реновации жилищного фонда.

Заведующий кафедрой «ЭЭиУН» _____


подпись

/Н.В.Купчикова/
И. О. Ф

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»
по программе бакалавриата

Е.В. Иванниковой (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет», на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - *доцент, к.т.н. Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* закреплены *2 компетенции*, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях *знать, уметь, иметь навыки* соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО на

правления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.03.01 «Строительство»**, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»** представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»** АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины **«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.03.01 «Строительство»**, по программе **бакалавриата**, разработанная **доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой**, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.03.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Экспертиза и управление недвижимостью»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:
Главный инженер проектов
ООО «Дельта-про»



Е.В. Иванникова
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»
ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство»
направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*
по программе бакалавриата

С.Г. Макамовым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» по программе *бакалавриата*, разработанной в ГАОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* (разработчик - доцент, к.т.н. *Н.В. Купчикова*).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 г. N 481 и зарегистрированного в Минюсте России 23 июня 2017 г. N 47139

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений учебного цикла Блок 1 «Дисциплины (модули)».

Представленные в Программе цели учебной дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

В соответствии с Программой за дисциплиной *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* закреплены 2 компетенции, которые реализуются в объявленных требованиях.

Результаты обучения, представленные в Программе в категориях знать, уметь, иметь навыки соответствуют специфике и содержанию дисциплины и демонстрируют возможность получения заявленных результатов.

Учебная дисциплина *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний *бакалавра*, предусмотренная Программой, осуществляется в форме *экзамена*. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО на-

правления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* и специфике дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки *08.03.01 «Строительство»*, разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой *«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»* материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»*.

Оценочные и методические материалы по дисциплине *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* представлены: перечнем материалов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы, оценочных и методических материалов дисциплины *«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»* ОПОП ВО по направлению подготовки *08.03.01 «Строительство»*, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцентом, к.т.н., Н.В. Купчиковой*, соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки *08.03.01 «Строительство»* направленность (профиль) *«Экспертиза и управление недвижимостью»* и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО С.М.А. «Троя»



Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное автономное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

/И.Ю. Петрова/

подпись И.О.Ф

« 25 » апреля 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

«Архитектурно-конструктивные основы реновации жилищного фонда»
(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.03.01 «Строительство»
(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС)

Направленность (профиль)

«Экспертиза и управление недвижимостью»
(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

«Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

Квалификация выпускника *бакалавр*

Разработчик:

доцент, к.т.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись)

Н.В. Купчикова
И. О. Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Экспертиза, эксплуатация и управление недвижимостью»

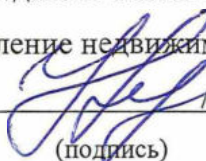
протокол № 8 от 15.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

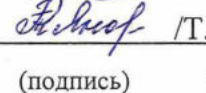

(подпись) / Н.В. Купчикова /
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН 08.03.01 «Строительство» направленность (профиль) «Экспертиза и управление недвижимостью»


(подпись) / Н.В. Купчикова /
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) / И.В. Аксютин /
И. О. Ф.

Специалист УМУ 
(подпись) / Т.Э. Яновская /
И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ:

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	10
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	10
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	11
1.2.3. Шкала оценивания	19
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	20
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	27

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции N		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1. РПД))				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	3	4	5	6	7
ПК-2. Способность разрабатывать концепцию инвестиционно-строительного проекта.	ПК - 2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования	Знать:					
		- методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);	X				Контрольная работа задание №1. Экзамен: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:					
		- выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);	X				Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 10-13 задание 1

							Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:					
		- выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);	X				Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	ПК - 2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства	Знать:					
		- методику подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);		X			Контрольная работа задание. №1. Экзамен: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:					
		- подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование		X			Контрольная работа задание.

		объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);					№ 2. Экзамен: вопросы 10-13 задание 1 Итоговое тестирова ние: вопросы 11-20
		Иметь навыки: - подготовки информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);		X			Контрольн ая работа задание. № 3. Экзамен: вопросы 14-18 Итоговое тестирова ние: вопросы 21-30
	ПК - 2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию	Знать: - методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);			X		Контрольн ая работа задание №1. Экзамен: вопросы 1-9 Итоговое тестирова ние: вопросы

						1-10
		Уметь:				
		- проводить проверку соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);			X	Контрольная работа задание. № 2. Экзамен: вопросы 10-13 задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:				
		- проведения проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);			X	Контрольная работа задание. № 3. Экзамен: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы 21-30
	ПК-2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы	Знать:				
		- методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК- 2.20);			X	Контрольная работа задание №1. Экзамен: вопросы

	проектной документации						1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:					
		- составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК- 2.20);				X	Контрольная работа задание № 2. Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа №1, задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:					
		- составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК- 2.20);				X	Контрольная работа задание № 3. Экзамен: вопросы 14-18 Итоговое тестирование: вопросы

							21-30
ПК-3. Способность выполнять технико-экономическое, организационное и правовое обоснование инвестиционно-строительных проектов.	ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Знать:					
		- методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.);				X	Контрольная работа задание. №1. Экзамен: вопросы 1-9 Итоговое тестирование: вопросы 1-10
		Уметь:					
		- оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.);				X	Контрольная работа задание. № 2. Экзамен: вопросы 10-13 Контрольная работа №1, задание 1 Итоговое тестирование: вопросы 11-20
		Иметь навыки:					

		- оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.).	
--	--	---	--

			X	Контрольн ая работа задание. № 3. Экзамен: вопросы 14-18 Итоговое тестирова ние: вопросы 21-30
--	--	--	---	---

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1 Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6
ПК - 2.15 Выбор нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования	Знает - методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);	Обучающийся не знает и не понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования	Обучающийся знает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для	Обучающийся не умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для	Обучающийся умеет выбирать нормативно-технические документы, регламентирующие требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для

	проектирования (ПК-2.15.);	(сооружения) для проектирования	(сооружения) для проектирования в типовых ситуациях.	(сооружения) для проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	для проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования (ПК- 2.15.);	Обучающийся не имеет навыков выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности и здания (сооружения) для проектирования в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки выбора нормативно-технических документов, регламентирующих требования по энергоэффективности здания (сооружения) для проектирования в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 2.16 Подготовка информации для составления технического задания на проектирование объекта капитального	Знает методику подготовки информации для составления технического задания на	Обучающийся не знает и не понимает методику подготовки информации для составления	Обучающийся знает методику подготовки информации для составления технического	Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления	Обучающийся знает и понимает методику подготовки информации для составления технического задания

строительства	проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);	технического задания на проектирование объекта капитального строительства	задания на проектирование объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	технического задания на проектирование объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	на проектирование объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет - подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);	Обучающийся не умеет подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства	Обучающийся умеет подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет подготавливать информацию для составления технического задания на проектирование объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки: - подготовки информации для составления технического задания на	Обучающийся не имеет навыков подготовки информации для составления технического задания на	Обучающийся имеет навыки подготовки информации для составления технического задания на	Обучающийся имеет навыки подготовки информации для составления технического задания на	Обучающийся имеет навыки подготовки информации для составления технического задания на проектирование

	проектирование объекта капитального строительства (ПК - 2.16.);	задания на проектирование объекта капитального строительства	проектирование объекта капитального строительства в типовых ситуациях.	задания на проектирование объекта капитального строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	объекта капитального строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК - 2.18 Проверка соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию	Знает методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);	Обучающийся не знает и не понимает методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию	Обучающийся знает методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику проверки соответствия проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Умеет проводить проверку соответствия проектного решения	Обучающийся не умеет проводить проверку соответствия	Обучающийся умеет проводить проверку соответствия проектного решения	Обучающийся умеет проводить проверку соответствия проектного решения	Обучающийся умеет проводить проверку соответствия проектного решения

	<p>требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);</p>	<p>проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p>	<p>требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в типовых ситуациях.</p>	<p>проектного решения требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Имеет навыки- проведения проверки соответствия проектному решению требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию (ПК - 2.18.);</p>	<p>Обучающийся не имеет навыков проведения проверки соответствия проектному решению требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию</p>	<p>Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия проектному решению требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия проектному решению требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся имеет навыки проведения проверки соответствия проектному решению требованиям действующих нормативно-технических документов и техническому заданию в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

ПК- 2.20 Составление плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации	<p>Знает методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК-2.20);</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает методику составления плана и комплектование документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>
	<p>Умеет составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК-2.20);</p>	<p>Обучающийся не умеет составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации</p>	<p>Обучающийся умеет составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет составлять план и комплектовать документы для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые</p>

					правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации (ПК- 2.20);	Обучающийся не имеет навыков составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации	Обучающийся имеет навыки навыков составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки навыков составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки составления плана и комплектования документов для согласования и прохождения экспертизы проектной документации в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК – 3.4 Оценка эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Знает - методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.);	Обучающийся не знает и не понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся знает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся знает и понимает методику оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые

					правила и алгоритмы действий.
	Умеет - оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.);	Обучающийся не умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся умеет оценивать эффективность проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
	Имеет навыки - оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта (ПК - 3.4.).	Обучающийся не имеет навыков оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся имеет навыки оценки эффективности проектных решений инвестиционно-строительного проекта в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
Высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
Пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Экзамен

а) типовые вопросы (задания):

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-2, ПК-3):

1. Понятие технологичности здания. (ПК- 2.15)
2. Основные параметры и характеристики технологичности здания (ПК - 2.16).
3. Факторы, от которых зависят параметры технологичности здания, сооружения, конструкции (ПК - 2.16).
4. Возможные пути повышения технологичности здания (ПК - 2.18)
5. Основные виды реконструкции зданий и сооружений, изменение объемов зданий.
6. Основные виды модернизаций зданий (ПК- 2.20).
7. Типы жилых зданий в зависимости от времени постройки.
8. Моральный износ и современные требования к комфортности проживания.
9. Основные городские инфраструктуры. Основные методы и способы оценки объектов городской инфраструктуры (ПК – 3.4).

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-2, ПК-3):

10. Рассчитывать показатели технологичности здания, методы расчета (ПК - 2.18).
11. Учитывать внешние воздействия на здание природного и техногенного характера (ПК - 2.18).
12. Учитывать внешние воздействия на здание сейсмического и вибрационного характера (ПК- 2.20)..
13. Определять влияние городской инфраструктуры на стоимость объекта недвижимости (ПК- 2.20)..

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-2, ПК-3):

14. Информацией о технологиях «Умный дом» и «Пассивный дом». (ПК – 3.4).
15. Основными способами и методами реконструкции зданий различного временного периода(ПК – 3.4)..
16. Информацией о передвижке зданий и о характеристики методов передвижки зданий(ПК – 3.4)..
17. Информацией о подъеме зданий: значение, необходимость, методы осуществления(ПК – 3.4)..
18. Информацией о реконструкции зданий, имеющих особое функциональное назначение. (ПК – 3.4).

б) критерии оценивания;

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2 Контрольная работа

а) типовые задания:

Задание 1. Изменить планировочное решение с увеличением площади жилых комнат квартиры;

Задание 2. Изменить этажность здания соответственно с усилением фундаментов, а также вертикальных несущих конструкций (стен, колонн, простенков), восстановлением гидроизоляции подвалов и подполий, обеспечением огнестойкости перекрытий, устранением их избыточных прогибов;

Задание 3. Подсчитать технико-экономические показатели представленного проектного решения в сопоставлении с соответствующими нормативными ограничениями общих площадей квартир каждого типа.

б) критерии оценивания

Выполняется в письменной форме. При оценке работы студента учитывается:

1. Правильное раскрытие содержания основных вопросов темы, правильное решение задач.

2. Самостоятельность суждений, творческий подход, научное обоснование раскрываемой проблемы.

3. Правильность использования цитат (если цитата приводится дословно, то надо взять ее в кавычки и указать источник с указанием фамилии автора, названия произведения, места и города издания, тома, части, параграфа, страницы).

4. Наличие в конце работы полного списка литературы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент выполнил работу без ошибок и недочетов, допустил не более одного недочета
2	Хорошо	Студент выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух недочетов
3	Удовлетворительно	Студент правильно выполнил не менее половины работы или допустил не более двух грубых ошибок, или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета, или не более двух-трех негрубых ошибок, или одной негрубой ошибки и трех недочетов, или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов, плохо знает материал, допускает искажение фактов
4	Неудовлетворительно	Студент допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3», или если правильно выполнил менее половины работы
5	Зачтено	Выполнено правильно не менее 50% заданий, работа выполнена по стандартной или самостоятельно разработанной методике, в освещении вопросов не содержится грубых ошибок, по ходу решения сделаны аргументированные выводы, самостоятельно выполнена графическая часть работы
6	Не зачтено	Студент не справился с заданием (выполнено правильно менее 50% задания варианта), не раскрыто основное содержание вопросов, имеются грубые ошибки в освещении вопроса, в решении задач, в выполнении графической части задания и т.д., а также выполнена не самостоятельно.

2.3. Тест.

*а) типовой комплект заданий для входного тестирования (Приложения 1);
 типовой комплект заданий для итогового тестирования (Приложения 2);*

б) критерии оценивания

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды вставляемых оценок	Форма учета
1.	Экзамен	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале	Ведомость, зачетная книжка, портфолио
2.	Контрольная работа	Раз в семестр, по окончании	По пятибалльной шкале или	Журнал успеваемости преподавателя

		изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	
3.	Тест	Раз в семестр, в начале и по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале или зачтено/не зачтено	Журнал успеваемости преподавателя

Типовой комплект заданий для входного тестирования

1. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – наличие и состав инженерных систем и оборудования?
 - а. а) Экологичность и гигиена;
 - б. б) Комфортность;
 - в. в) Капитальность.
2. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы надежности, долговечности и морального износа зданий?
 - а) Капитальность;
 - б) Безопасность;
 - в) Комфортность.
3. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы прочности и устойчивости здания, защита от природных явлений, огнестойкость?
 - а) Комфортность;
 - б) Капитальность;
 - в) Безопасность.
4. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы планировки квартир, площади и состав помещений квартир, отделка зданий?
 - а) Экологичность и гигиена;
 - б) Комфортность;
 - в) Капитальность.
5. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы изоляции зданий от шума, загазованности, естественного и искусственного освещения?
 - а) Экологичность и гигиена;
 - б) Комфортность;
 - в) Капитальность.
6. Основной фактор, учитываемый при принятии решения о реконструкции здания?
 - а) Остаточная ценность строения;
 - б) Конструктивно-технологические решения;
 - в) Техническое состояние и надежность здания.
7. При освидетельствовании каких конструкций особое внимание обращается на состояние пароизоляционных слоев и горизонтальной гидроизоляции в плоскости сопряжения стены и обреза фундамента, влажностное состояние стены, воздухо-водонепроницаемость, сопротивление теплопередачи конструкции:
 - а) бетонных и железобетонных;
 - б) металлических;
 - в) деревянных;
 - г) кирпичных и армокирпичных
8. При освидетельствовании бетонных и железобетонных конструкций определяется или проверяется:
 - а) нарушение сцепления арматуры с бетоном;
 - б) воздухо-водонепроницаемость;
 - в) повреждение от физических и химических воздействий;
 - г) коррозия древесины
9. При обследовании металлических конструкций обращают внимание на:

- а) степень коррозии бетона и арматуры;
- б) состояние анкеровки, продольной и поперечной арматуры;
- в) повреждения от механических воздействий;
- г) состояние защитных покрытий

10. На основе какого фактора НЕ производится уровень технического состояния конструкций по внешним признакам

- 11. а) геометрические размеры;
- 12. б) наличие разрывов и искривлений;
- 13. в) состояние защитных и антикоррозионных покрытий;
- 14. г) количество трещин в несущих конструкциях

Типовой комплект заданий для итогового тестирования

Вопросы для проверки обученности ЗНАТЬ (ПК-2, ПК-3):

1. Переустройство жилого дома с целью совершенствования его объемно-планировочного решения и архитектурных качеств, называется:

- а) модернизация;
- б) капитальный ремонт;
- в) реконструкция;
- г) санация.

2. Усовершенствование архитектурно-планировочных инженерно-технических решений с целью повышения комфортности нахождения людей без изменения его объема и функционального назначения, называется:

- а) реконструкция;
- б) новое строительство;
- в) техническая эксплуатация;
- г) модернизация.

3. Одна из задач, решаемая на региональном и муниципальном уровне

- а) реконструкция и капитальный ремонт;
- б) новое строительство и капитальный ремонт;
- в) реконструкция и модернизация жилых домов;
- г) реновация.

4. Реконструкция здания с изменением функционального назначения это ...

- а) Модернизация промпредприятия;
- б) Надстройка здания;
- в) Переоборудование жилого здания в нежилое.

5. Способ реконструкции жилой застройки в условиях острого дефицита жилья

- а) Разуплотнение жилой застройки;
- б) Уплотнение жилой застройки;
- в) Реконструкция инженерных коммуникаций квартала.

6. Комплексная модернизация и реконструкция жилого фонда НЕ направлена на:

- а) качественное преобразование жилых домов;
- б) уменьшение потенциальной аварийности жилья;
- в) повышение комфортности проживания;
- г) улучшение внешнего вида фасада здания.

7. Приоритетным направлением модернизации жилищного фонда НЕ является:

а) создание и развитие регионального своеобразия архитектурно-пространственной среды;

б) внедрение в архитектурно-строительные системы устаревшие технологии для упрощения модернизации существующего жилищного фонда в домах первых массовых серий;

в) создание комфортного и экономичного в эксплуатации жилища, учитывая различные слои, группы населения и государственные социальные стандарты;

г) развитие технологии жилища в соответствии с потребностями модернизации.

8. В градостроительной практике каких годов реконструкция и модернизация предусматривала снос и замену существующей застройки новой?

- а). 50-60 гг.;
- б) 60-70 гг.;

в) 70-80 гг.;

г) 80-90 гг.

9. Расположите в хронологическом порядке этапы развития городского жилища.

а) дома галерейного типа;

б) двух-трех этажные дома;

в) секционная планировка.

10. Квартыры с проходными, небольшими комнатами, маленькими кухнями и прихожими, с совмещенными туалетом и ванной и отсутствующими или малыми по площади гардеробными относятся к:

а) домам первых индустриальных серий;

б) барским квартирам повышенного качества;

в) домам первых десятилетий после революционного советского жилищного строительства;

г) домам последних десятилетий XIX и XX столетий.

Вопросы для проверки обученности УМЕТЬ (ПК-2, ПК-3):

11. Какие показатели имеют значение в процессе модернизации здания:

а) расстояние между лестницами или длина конструктивно обособленного участка здания;

б) геометрические параметры здания;

в) величина планировочного шва, связанного с шагом или ритмом расположения оконных проемов;

г) внутренняя ширина корпуса или сумма глубин двух рядов помещений (планировочных пролетов) в доме.

12. Что менее всего влияет на принятие решения об реконструкции жилой застройки?

а) Неудовлетворенное состояние жилого фонда;

б) Непомерно высокие эксплуатационные затраты;

в) Изменение архитектурного облика застройки.

13. Домам строительства 1920-1930-х гг. соответствует число окон

а) 10-24;

б) 6-16;

в) 5-7;

г) 5-12.

14. Размещение лифта в световой шахте приводит к:

а) сужению существующих лестниц;

б) минимальному изменению;

в) изменению ощущения размера лестничной клетки;

г) лифт в световой шахте не размещают.

15. Целью обследования технического состояния технических конструкций является:

а) определение степени физического износа, причин обуславливающих их состояние, фактической работоспособности, конструкций, и разработка мероприятий по обеспечению их эксплуатационных качеств;

б) повышение степени благоустройства технического оборудования;

в) достижение наиболее эффективного использования объекта при наиболее экономически целесообразной эксплуатации;

г) частичный или полный снос с последующей подготовкой территории для нового строительства на высвобождаемой территории.

16. В каком порядке осуществляется обследование здания:

- а) детальное и инструментальное обследование;
- б) анализ и обобщение результатов обследования;
- в) определение физико-технических характеристик материалов обследуемых конструкций в лабораторных условиях;
- г) предварительное обследование.

17. В каких случаях выполняется детальное обследование несущих конструкций

- а) усиления;
- б) реконструкции;
- в) замены на новые;
- г) модернизации.

18. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – срок службы здания?

- а) Капитальность;
- б) Комфортность;
- в) Безопасность.

19. К какому фактору, оценивающему жилую застройку относится определение – прочность и устойчивость здания?

- а) Капитальность;
- б) Комфортность;
- в) Безопасность.

20. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – тепловлажностный режим в здании:

- а) Безопасность;
- б) Экологичность и гигиена;
- в) Комфортность.

Вопросы для проверки обученности ИМЕТЬ НАВЫКИ (ПК-2, ПК-3):

21. К какому фактору оценивающему жилую застройку относится определение – наличие и состав инженерных систем и оборудования?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.

22. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы надежности, долговечности и морального износа зданий?

- а) Капитальность;
- б) Безопасность;
- в) Комфортность.

23. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы прочности и устойчивости здания, защита от природных явлений, огнестойкость?

- а) Комфортность;
- б) Капитальность;
- в) Безопасность.

24. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы планировки квартир, площади и состав помещений квартир, отделка зданий?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.

25. К какому фактору оценки жилой застройки относятся вопросы изоляции зданий от шума, загазованности, естественного и искусственного освещения?

- а) Экологичность и гигиена;
- б) Комфортность;
- в) Капитальность.

26. Основной фактор, учитываемый при принятии решения о реконструкции здания?

- а) Остаточная ценность строения;
- б) Конструктивно-технологические решения;
- в) Техническое состояние и надежность здания.

27. При освидетельствовании каких конструкций особое внимание обращается на состояние пароизоляционных слоев и горизонтальной гидроизоляции в плоскости сопряжения стены и обреза фундамента, влажностное состояние стены, воздухо-водонепроницаемость, сопротивление теплопередачи конструкции:

- а) бетонных и железобетонных;
- б) металлических;
- в) деревянных;
- г) кирпичных и армокирпичных

28. При освидетельствовании бетонных и железобетонных конструкций определяется или проверяется:

- а) нарушение сцепления арматуры с бетоном;
- б) воздухо-водонепроницаемость;
- в) повреждение от физических и химических воздействий;
- г) коррозия древесины

29. При обследовании металлических конструкций обращают внимание на:

- а) степень коррозии бетона и арматуры;
- б) состояние анкеровки, продольной и поперечной арматуры;
- в) повреждения от механических воздействий;
- г) состояние защитных покрытий

30. На основе какого фактора НЕ производится уровень технического состояния конструкций по внешним признакам

- а) геометрические размеры;
- б) наличие разрывов и искривлений;
- в) состояние защитных и антикоррозийных покрытий;
- г) количество трещин в несущих конструкциях